

## ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ШКОЛЕ ПО ТЕОРИИ ФУНКЦИЙ И ПРИБЛИЖЕНИЙ<sup>\*)</sup>

Я очень рад, что несмотря на ряд как организационных, так и персональных трудностей, наша школа все-таки состоялась. В частности, мы смогли сегодня собраться здесь. Поздравляю участников школы.

В какой-то мере мы все единомышленники, прежде всего по нашему отношению к науке.

Я перечислю несколько принципов, которым я старался следовать в собственной научной деятельности и в деятельности по руководству учениками и получениками.

1. Мы — слуги науки. Наука движется не туда, куда я ее поверну, а моя задача — понять, куда ее мотнет и покорно следовать этому направлению. Развитие математики в нашей области существенно зависит от развития естествознания и техники.

2. Теорема — ничто, задача — все. Исследование начинается с четкой постановки задачи, а не с попытки усилить известную теорему. Формулировка задачи — существенная часть исследования. Задача должна быть достаточно серьезной. В частности, прогресс математики состоит в решении трудных задач.

Я не изобретатель. Изобретатель сперва придумывает метод, а потом думает, куда бы его “присобачить”.

3. Предшественники. Математика (я имею в виду исследование конкретных задач) делится на три части: до меня, я и после меня. Указание на предшественников делает тебе славу, умолчание о них недобросовестно.

Конечно, особенно приятны “свежие” задачи, когда почти нет предшественников.

4. Доказательства. “Грязь”, нечеткие рассуждения — мать ошибок. Если что доказано, так должно быть доказано. Здесь самое страшное — ссылка на чужую ошибочную теорему. Даже Меншов попался на этом.

Грамотность — главный способ борьбы с “грязью”. Творчество не есть складывание дома из кубиков. По Канту это “синтетическое суждение a priori”.

5. Удовлетворение. Это очень индивидуально, но мне лично наибольшее удовлетворение доставляли новые конструкции, а не новые понятия.

6. Вкус. Важность полученного результата и удовлетворение от его доказательства совсем не коррелируют. Главное — иметь вкус, отличать существенное от несущественного. Иначе легко погрязнуть в ерунде.

*Желаю вам дальнейших успехов в работе. За вкус и силу!*

8 августа 1995 г.

*С.Б. Стечкин*

<sup>\*)</sup> East Journal of Approximations. 1996. V. 2, № 2. P. 233–234. (На русском языке: Фунд. и приклад. матем. 1997. Т. 3, вып. 4. С. 959–960.)